| **Planificação Geral**<br>2026/2027 | Disciplina **Práticas Oficinais**<br>Ano **3º E** |
|---|---|

| **1.º Semestre** | | **2.º Semestre** | |
|---|---|---|---|
| N.º de aulas previstas | **152** | N.º de aulas previstas | **28** |

**Aprendizagens Essenciais/Conteúdos**

**MÓDULO 15 (Gestão da Manutenção)**

1. Planeamento e programação dos trabalhos.
2. Ordens de trabalho.
3. Relatórios de trabalhos, avarias e histórico.
4. Gestão dos materiais.
5. Efetuar trabalhos de manutenção.
5.1. Corretiva.
5.2. Programada.
5.3. Melhorativa.
6. *Software* de gestão da manutenção.

**MÓDULO 16 (Manutenção de Órgãos e Equipamentos)**

1. Veios
1.1. Alinhamento de veios
1.2. Avarias típicas de veios
2. Rolamentos
2.1. Generalidades
2.2. Montagem de rolamentos
2.3. Defeitos em serviço
2.4. Manutenção de rolamentos
3. Parafusos
3.1. Parafusos de transmissão de movimento
3.2. Forças de atrito.
3.3. Rendimento e tensões nos parafusos.
4. Embraiagens
5. Válvulas
5.1. Classificação e características
5.2. Manutenção
6. Molas
6.1. Generalidades
6.2. Manutenção
7. Tipos de manutenção e tipos de trabalho
8. Limpeza e lubrificação de equipamentos.

**Módulo17 (Projeto de Eletromecânica)**

1. Definição de uma estrutura documental incluindo:
1.1. Apresentação da ideia do projeto;
1.2. Definição de objetivos;
1.3. Planeamento e programação;
1.4. Identificação de problemas funcionais e sua solução;
1.5. Recolha de informação técnica e sua organização;
1.6. Identificação de disposições construtivas;
1.7. Elaboração de desenhos e esquemas;
1.8. Execução do projeto;
1.9. Realização dos testes de verificação final.

Nota: Lecionação dos conteúdos é flexível

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | |
|---|---|---|---|
| **Domínios de aprendizagem** | | **Ponderação** | **Critérios de avaliação** |
| Informar e comunicar | - Adotar uma atitude crítica e criativa, refletida e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais, e ao mundo que o rodeia;<br>- Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração;<br>-Apresentar e partilhar os projetos desenvolvidos. | 30% | **Compreensão**<br>**Apropriação**<br>**Rigor** |
| Raciocinar e Resolver Problemas | - Planificar e adotar estratégias de investigação e de pesquisa;<br>- Revelar domínio de conhecimento teórico-concetual;<br>- Interpretar de forma correta dados de natureza diversa;<br>- Revelar competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ e da interpretação de resultados;<br>- Mobilizar os conhecimentos para a resolução de problemas. | 70% | **Clareza**<br>**Raciocínio**<br>**Responsabilidade**<br>**Participação**<br>**Reflexão**<br>**Cooperação** |

**Observação:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.